

Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский
филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Идентификатор документа: 303D87BAE413C98AA7CC7A0835354FA
Владелец: Салахов Ильяс Рахимзянович
Действителен: с 22.05.2026 до 15.08.2027

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Использование ЭКНИС»
для специальности 26.02.03 Судовождение
(базовой и углубленной подготовки)

2 026 г.

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Авторская программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 26.02.03 Судовождение

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин: Профессиональный цикл.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие (профессиональные) компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информац

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фед

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся, час.							4 курс						
Максимальная	Самостоятельная	Всего:	обязательная				Максимальная	Самостоятельная	Всего:	обязательная			
			в том числе:							в том числе:			
			теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование				теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование
40		40		25	15		40		40		25	15	
				40							40		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	Углубленной подготовки
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные виды и особенности ЭК. Развитие электронных картографических систем и их классификация. Достоинства и ограни	Содержание учебного материала	1		
	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные виды и особенности ЭК. Развитие электронных картографических систем и их классификация. Достоинства и ограничения ECDIS. (1).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.2. Типы навигационно-информационных систем. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.2. Типы навигационно-информационных систем. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
Тема 1.3. ECDIS в режиме управления. Лабораторная работа. (2)	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.3. ECDIS в режиме управления. Лабораторная работа. (2)			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
Тема 1.4. Функции поиска и спасания в ECDIS. Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.4. Функции поиска и спасания в ECDIS. Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
Тема 2.1. Структура органов управления. Информационные зоны	Содержание учебного материала	2		

экрана, первичное конфигурирование системы. Управление основными процессами.	Тема 2.1. Структура органов управления. Информационные зоны экрана. Первичное конфигурирование системы. Управление основными процессами.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 2.2. Риски и признаки ненадлежащей работы системы.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 2.2. Риски и признаки ненадлежащей работы системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 2.3. Возможные ошибки оператора при управлении системой.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 2.3. Возможные ошибки оператора при управлении системой.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 2.4. Системы «меню». Термины. Настройка оборудования Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 2.4. Системы «меню». Термины. Настройка оборудования Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.1. Официальные ЭНК в формате «S-57».	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.1. Официальные ЭНК в формате «S-57».			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.2. Карты производства «TRANSAS». Загрузка карт.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.2. Карты производства «TRANSAS». Загрузка карт.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.3. Просмотр карт других форматов. Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.3. Просмотр карт других форматов. Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.4. Условные обозначения и символы. Изменения масштаба карт. Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.4. Условные обозначения и символы. Изменения масштаба карт. Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.5. Просмотр районов впереди судна. Оперативный возврат к текущему месту судна. Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.5. Просмотр районов впереди судна. Оперативный возврат к текущему месту судна. Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.6. Информация о карте и объектах. Привязка карт к месту судна. Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.6. Информация о карте и объектах. Привязка карт к месту судна. Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			

	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.7. Нанесение ручной электронной корректуры на электронную карту. Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.7. Нанесение ручной электронной корректуры на электронную карту. Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.8. Подъем электронной карты с использованием графического редактора. Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.8. Подъем электронной карты с использованием графического редактора. Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.9. Работа с автоматической корректурой. Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.9. Работа с автоматической корректурой. Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 3.10. Работа с картами других форматов. Особенности INLAND ECDIS. Лабораторная работа. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 3.10. Работа с картами других форматов. Особенности INLAND ECDIS. Лабораторная работа. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 4.1. Общие требования к планированию перехода. (2).	Содержание учебного материала	2		
	Тема 4.1. Общие требования к планированию перехода. (2).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 4.2. Создание предварительной прокладки маршрута перехода. Лабораторная работа. (4).	Содержание учебного материала	1		
	Тема 4.2. Создание предварительной прокладки маршрута перехода. Лабораторная работа. (4).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 4.3. Настройка отображения информации на ЭНК в различных условиях плавания. Выбор и настройка сигнализаций мониторинга в различных условиях плава	Содержание учебного материала	1		
	Тема 4.3. Настройка отображения информации на ЭНК в различных условиях плавания. Выбор и настройка сигнализаций мониторинга в различных условиях плавания. Лабораторная работа. (2).Мониторинг движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 4.4. Использование карт созданных пользователем. Лабораторная работа. (2)	Содержание учебного материала	1		
	Тема 4.4. Использование карт созданных пользователем. Лабораторная работа. (2)			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			

4 Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплект учебных плакатов, таблиц, планшетов, раздаточный материал);
- дидактические материалы (задания для контрольных и курсовых работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и т.д.).
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: "Использование ЭКНИС".

- информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, видеофильмы, видео слайды, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).
- судоводительский тренажер NaviSailor - 3000.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С.Михайлов, В.Г.Кудрявцев, В.С.Давыдов. Навигация и лоция. Учебник для ВУЗов. Киев. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/navigatsiya-i-lotsiya>.
2. В.Н. Драчев. Планирование перехода. Учебное пособие. Владивосток. 2007. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/planirovanie-perekhoda>
3. В.И.Дмитриев, В.Л.Григорян, В.А.Катенин. Навигация и лоция. Учебник для ВУЗов. Москва. Академкнига. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://navlib.net/nav-locija/>
4. Ю.К. Баранов, М.И.Гаврюк, В.А.Логиновский, Ю.А.Песков. Навигация. Учебник для ВУЗов. Санкт-Петербург. Лань. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://ru.bookzz.org/book/>.

Дополнительные источники:

1. В.В. Сизов. Морские навигационно - картографические системы. - Ростов на Дону, Иридис.
2. Российские и международные условные знаки, используемые на морских картах УНиО МО РФ. № 9025. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/rossijskie-i-mezhdunarodnye>
3. Панченко Ю.П. Адмиралтейская коллекция карт и книг: учебн. пособие. - Владивосток: Мор. гос. ун-т. - 66 с. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. http://www.sealib.com.ua/navigation/nav_locia/panchenko.html

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:	Форма контроля	Показатели
- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования.	Собеседование	
- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания.	Собеседование	

Знания:	Форма контроля	Показатели
- основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.	Собеседование	
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи.	Собеседование	